



TEM Missionary Training Course 15th

선교사역계획서

이준희



I. 개인적인 배경

1. 가족 배경

- > 아내 : 48세, 초등교사, 해외 사역에 대한 두려움, 개인적인 건강상태에 따른 선교지 상황에 대한 막연한 두려움 극복 필요
- > 딸1: 20세, 대학교 1학년, 잘 훈련시키면 괜찮은 사역 도우미가 될 듯.
- > 딸2: 18세, 고등학교 2학년

2. 성격과 성향

- > 요즘 MBTI로 자신의 성격 및 성향을 이야기하는 요즘 경향에 맞추어
- > **ENFJ-A**유형으로 "청중을 사로잡고 의욕을 불어넣는 카리스마 넘치는 지도자"
- > 대체적으로 동의할 수는 없지만 나도 모르게 이런 성향으로 살아가고 있는 것이 아닌가라는 생각이 들기는 함.
아마도 직업적, 상황적인 요인이 많이 작용되어진 것 같음.





선도자 (ENFJ-A)

성격 테스트 결과를 검토하고 이 성격 유형과 핵심 특성에 대해 자세히 알아보세요.

성격 유형
선도자 (ENFJ-A)



선도자는 청중을 사로잡고 의욕을 불어넣는 카리스마 넘치는 지도자입니다.

[자세히 보기 →](#)

성향

에너지: ?
91% 외향형

본성: ?
57% 감정형

자아: ?
93% 확신형

정신: ?
74% 직관형

전술: ?
81% 계획형





I. 개인적인 배경

3. 교직 경험

- > 22년차 교사, 2003년 신규 발령 후 7개의 학교에서 근무
- > 수업 및 각종 연구대회, 연구학교 운영, 교육청 강사활동 및 다양한 분야의 교재, 편람 등 지필 (바쁨)
- > 대학원 체육교육 전공(석사), 체육전담교사 경력 多, 컴퓨터 및 정보화 관련 강사활동 多 (바쁨)
- > 현재 벽지학교 근무 중이며, 2~3년 내에 교감 승진 예정 (승진은 왜?)

4. 교회 경험(신앙적 성향)

- > 모태신앙 : 외할머니-어머니-나-자녀로 이어지는 4대
- > 현재 다니고 있는 교회에서 중고등부-대학부-청년부-장년부까지 이어지는 신앙생활 중
- > 장립집사, 전도선교위원회 총무, 구역장으로 섬기고 있음(최근 3년 동안은 청년대학부 부장으로 섬김)
- > 고등학교 기독교 동아리 SFC 활동, 대학교 SFC, CCC, 발령 후 2005년부터 교사선교회
- > 신앙의 공동체에 꼭 붙어 있어야 한다는 마음이 항상 있어, 고등학교 부터 선교단체에 꼭 붙어 있는 편임.





Ⅱ. 희망하는 선교사역

1. 보내는 선교(?)

- > 충분한 재정적 지원을 할 수 있는가?
- > 지속적으로 관심을 가지고 관계를 유지할 수 있는가?
- > 얼마나 오랫동안 할 수 있을까?

2. 재외교육기관 근무를 통한 사역의 확장

- > 한국학교, 한국교육원 등 재외교육기관 파견(교감, 교장, 원장)
- > 선교사 자녀학교(MK)와 연계 방안 고민
- > 한국 선교사와의 협력 및 지원 방안
- > 교사선교회 선생님들의 재외교육기관 근무를 통한 해외선교와 연계될 수 있는 도우미 역할





Ⅲ. 희망 국가 연구(필리핀)

1. 정치, 경제, 사회, 문화, 종교적 배경

정치적으로는 필리핀은 대통령제를 채택하고 있으며, 대통령은 6년 임기로 선출되며, 필리핀은 민주주의 국가로서, 다양한 정당과 정치적인 의견이 존재한다. 경제적으로는 필리핀은 동남아시아에서 두 번째로 큰 경제 규모를 가지고 있으며 농업, 제조업, 서비스업 등 다양한 산업 분야에서 경제 성장을 이루고 있다. 사회적으로는 다양한 문화와 언어, 종교가 공존하는 다문화 사회로 스페인, 미국 등의 식민지 역사를 가지고 있어, 스페인어와 영어가 공용어로 사용되고 있다.

문화적으로는 다양한 축제와 음악, 춤, 음식 등으로 유명하며, 로마 가톨릭교가 주요 종교로 자리 잡고 있으며, 다른 종교들도 공존하고 있다. 종교적으로는 필리핀은 로마 가톨릭교가 주요 종교로 자리 잡고 있으며, 다른 기독교 교파들도 존재한다. 또한, 이슬람교, 불교, 힌두교 등 다양한 종교들도 퍼져있다. 이러한 필리핀의 정치, 경제, 사회, 문화, 종교적 배경은 필리핀의 다양성과 풍부한 문화를 형성하고 있다.





Ⅲ. 희망 국가 연구(필리핀)

2. 교육제도와 교사에 대한 연구(교사의 사회적 지위와 처우 등)

필리핀의 교육제도는 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 대학교로 구성되어 있으며, 초등학교 6년, 중학교 4년, 고등학교 2년 또는 4년으로 나뉘며, 대학교는 4년 또는 5년으로 구성된다. 교사들은 국가적인 교육제도를 통해 양성되며, 교사 자격증과 교육학 학위를 취득해야 하며, 일반적으로 교사들은 교육부와 지방 교육청에서 고용되며, 학교에서의 교육과정을 책임지고 학생들을 가르치는 역할을 수행한다. 교사들의 사회적 지위는 필리핀에서는 높은 편이며, 교사들은 존경받는 직업으로 여겨지며, 교육에 대한 중요성이 강조되기 때문에 교사들은 사회적으로 존경받는 위치에 있다. 교사들의 처우는 교육 수준과 지역에 따라 다를 수 있으나, 일반적으로 교사들은 안정적인 급여와 복지 혜택을 받으며, 필리핀의 교사 급여는 교육 수준, 경력, 근무 지역 등에 따라 달라진다. 일반적으로, 공립학교 교사의 초봉은 월 25,000 페소(약 500 달러) 정도이며, 경력과 교육 수준에 따라 최대 월 50,000 페소(약 1,000 달러)까지 받을 수 있다. 사립학교 교사의 경우, 급여는 공립학교보다 높을 수 있으며, 학교의 규모와 지역에 따라 다를 수 있다. 하지만, 필리핀의 교육제도와 교사들의 처우는 여전히 개선이 필요한 부분이 많으며, 교육 자원의 부족, 교육 환경의 개선, 교사들의 교육 수준과 전문성 강화 등이 중요한 과제로 남아있다.





Ⅲ. 희망 국가 연구(필리핀)

2. 교육제도와 교사에 대한 연구(교사의 사회적 지위와 처우 등)

필리핀의 교육제도는 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교, 대학교로 구성되어 있으며, 초등학교 6년, 중학교 4년, 고등학교 2년 또는 4년으로 나뉘며, 대학교는 4년 또는 5년으로 구성된다. 교사들은 국가적인 교육제도를 통해 양성되며, 교사 자격증과 교육학 학위를 취득해야 하며, 일반적으로 교사들은 교육부와 지방 교육청에서 고용되며, 학교에서의 교육과정을 책임지고 학생들을 가르치는 역할을 수행한다. 교사들의 사회적 지위는 필리핀에서는 높은 편이며, 교사들은 존경받는 직업으로 여겨지며, 교육에 대한 중요성이 강조되기 때문에 교사들은 사회적으로 존경받는 위치에 있다. 교사들의 처우는 교육 수준과 지역에 따라 다를 수 있으나, 일반적으로 교사들은 안정적인 급여와 복지 혜택을 받으며, 필리핀의 교사 급여는 교육 수준, 경력, 근무 지역 등에 따라 달라진다. 일반적으로, 공립학교 교사의 초봉은 월 25,000 페소(약 500 달러) 정도이며, 경력과 교육 수준에 따라 최대 월 50,000 페소(약 1,000 달러)까지 받을 수 있다. 사립학교 교사의 경우, 급여는 공립학교보다 높을 수 있으며, 학교의 규모와 지역에 따라 다를 수 있다. 하지만, 필리핀의 교육제도와 교사들의 처우는 여전히 개선이 필요한 부분이 많으며, 교육 자원의 부족, 교육 환경의 개선, 교사들의 교육 수준과 전문성 강화 등이 중요한 과제로 남아있다.





Ⅲ. 희망 국가 연구(필리핀)

3. 기독교사 혹은 예비교사 사역 가능성 연구

현재 필리핀 사역중이신 보아스 & 룯 선교사님의 30년간 사역의 유산을 바탕으로 재외한국학교를 통해 필리핀의 교육기관과 연계할 수 있는 다양한 방법과 가능성을 찾아볼 수 있으며, 그 과정속에서 만날 수 있는 선생님, 예비교사 등이 사역의 대상이 될 수 있을 것이다.





IV. 사역 기간과 재정 모금 방안

1. 사역기간 : 단기 2~3년 + 2~3년

- 재외교육기관 근무 2~3년 후 현지 선교로 이어질 수 있는 방법을 검토
- 관리자(교감, 교장, 원장)로 파견하는 것이 재정적, 시간적인 여유와 다양한 방법의 선교탐색활동에 도움이 되리라 생각

2. 필요한 재정

- 체류 비자 문제 : 재외교육기관 근무, 은퇴비자(50세 이상, 2인까지 20,000달러)
- 생활비 및 사역비 : 급여, 연금, 개인 후원(교회, 지인 등) 등
- 항공권 및 보험 등 : 급여 및 연금, 개인 후원 등





V. 사역 계획 : 교사선교회와 협력사역 어떻게?

1. 문화와 언어 적응 기간

- 2~3년 : 방학기간을 통해 필리핀 어학원, 대학 등을 활용한 언어 및 문화 적응
- 6개월의 문화 적응 기간 : 재외교육기관 근무 시 적응기간 생략 가능

2. 선배 선교사들의 사역 관찰(정탐) 기간

- 2~3년간 언어 적응기간 선교사님의 사역 도우미로 활동

3. 협력 사역(팀 사역) 혹은 독립적인 사역

- 협력사역 : 현지 선교사 커뮤니티에 도움이 될 수 있는 사역 방안 연구 필요
- 현지 학교와의 협력 및 교사 연수 등을 통한 교사들과의 만남을 지속적으로 추진하여 양육 대상자 정탐
- 재외교육기관 근무를 통해 현지 사역에 대한 새로운 방법 연구





어려움을 정리하자면..

1. 재외교육기관 근무를 통한 선교방법 연구, 현지 언어 및 적응 문제 해결
2. 50세가 넘는 나이? 선교의 방법? 사역 대상(타켓)은?
3. 과연 언어가 가능할까? (제일 큰 문제)
4. 지금부터 준비해도 너무 빠듯한게 아닐까?





감사합니다.

TEM Missionary Training Course 15th
경남 TEM 이준희